

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII PRAWOSŁAWNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Podstawa prawna:

1) Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego* zatwierdzonego przez Święty Sobór Biskupów w dniu 15 listopada 2018 roku zgodny z założeniami zawartymi w *Podstawie Programowej Nauczania Religii Polskiego Autokefalicznego Kościoła Prawosławnego* z dnia 15 listopada 2018 roku.

2) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017r. poz. 2198, 2203 i 2361) i Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe.

3) Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).

4) Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.z 2015 r., poz. 843, z 2016 r., poz. 1278).

5) Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).

6) Statut Szkoły Podstawowej im. Ochotniczych Straży Pożarnych w Ogrodniczkach.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Cele oceniania:

- motywowanie ucznia w celu osiągnięcia właściwej postawy moralnej, zaangażowanie w życie Cerkwi prawosławnej;
- informowanie ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach i niepowodzeniach;
- motywowanie do dalszej pracy;
- określanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności, a także postawy i nawyków jakie powinien reprezentować uczeń na poszczególnych etapach nauczania;
- określenie efektywności stosowanych metod uczenia się i nauczania;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Przedmiotem oceny jest:

- zakres opanowanych wiadomości i umiejętności oraz ich rozumienie;
- prezentowanie właściwej postawy chrześcijańskiej;
- stopień zaangażowania w życie Cerkwi prawosławnej;
- posługiwanie się Pismem Świętym i literaturą religijną;
- rzetelność wykonywania zadań domowych;
- estetyka zeszytu;
- prace nadobowiązkowe.

6. Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć ucznia:

- ocenianie z religii jest obiektywne i jawne. Wszyscy uczniowie (za wyjątkiem uczniów posiadających opinie lub orzeczenie PPP) oceniani są według tych samych kryteriów;

- wymagania formułowane są jasno. Na pierwszych zajęciach uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć;
- w ciągu roku szkolnego planowane są sprawdziany ustne polegające na wygłaszaniu z pamięci modlitw lub w formie pisemnej;
- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niższej od maksymalnej uzyskanej podczas sprawdzianu;
- kartkówki 10-15-minutowe nie muszą być zapowiadane, o ile dotyczą materiału z ostatniej lekcji;
- każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe, które podlegają ocenie;
- oceny cząstkowe uczeń może uzyskać za: prace pisemne, wypowiedzi ustne, wygłaszanie z pamięci modlitw, prace domowe, aktywność na zajęciach, prace przygotowane w grupie, udział w nabożeństwach, rekolekcjach, estetykę zeszytu, prace dodatkowe;
- ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie co najmniej sześciu ocen bieżących;

6. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej:

Otrzymana liczba poszczególnych form odpowiada następującym ocenom:

Niedostateczny – dla średniej z przedziału $<0,000 - 1,74>$

Dopuszczający -- dla średniej z przedziału $<1,75 - 2,74>$

Dostateczny – dla średniej z przedziału $<2,75 - 3,74>$

Dobry -- dla średniej z przedziału $<3,75 - 4,74>$

Bardzo dobry – dla średniej z przedziału $<4,75 - 5,54>$

Celujący – dla średniej z przedziału $<5,55 - 6,000>$

5. Sposób uzasadniania oceny bieżącej i poinformowanie ucznia:

Prace pisemne (sprawdziany) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

100 – 98% - celujący (6)

97 – 90% - bardzo dobry (5)

89 – 75 % - dobry (4)

74 – 50 % - dostateczny (3)

49 – 30 % - dopuszczający (2)

29 – 0 % - niedostateczny (1)

6. Kryteria ocen:

Przy ustalaniu kryteriów na poszczególne stopnie szkolne należy mieć na uwadze cel, któremu służy katecheza szkolna. Nauczanie religii w szkole powinno prowadzić do ukształtowania człowieka-chrześcijanina, który zasady wiary będzie stosował w życiu. Nie należy więc ograniczać się do troski o zapamiętanie wiedzy lecz dążyć do wyrobienia umiejętności życia według zasad chrześcijańskich.

1. Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. Włącza się w organizację uroczystości, świąt, koncertów. Realizuje się w działalności charytatywnej. Aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi, parafii. Lokalnej społeczności. Jest aktywny, pilny, systematyczny, interesuje się przedmiotem. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu codziennym i religijnym. Zna na pamięć modlitwy objęte programem.

2. Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii. Aktywnie uczestniczy w zajęciach religii. Jest pilny, systematyczny, interesuje się przedmiotem. Chętnie uczestniczy w życiu parafialnym.

3. Na ocenę **DOBRA** uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie na poziomie dobrym. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. Jest zainteresowany przedmiotem. Włącza się w życie parafii. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Stara się być aktywny podczas lekcji.

4. Na ocenę **DOSTATECZNA** uczeń:

Spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej. Opanował łatwe i całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności. Wykazuje się dostateczną znajomością modlitw. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

5. Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCA** uczeń:

Opanował podstawowe pojęcia religijne. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. Ma problemy ze znajomością podstawowych modlitw.

6. Na ocenę **NIEDOSTATECZNA** uczeń:

Nie opanował pojęć religijnych. Nie wykazuje się znajomością modlitw. Nie prowadzi zeszytu. Lekceważy przedmiot. Opuszcza zajęcia religii. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

7. Szczegółowy zasób umiejętności i wiadomości, które powinien opanować uczeń jest zawarty w planie wynikowym.

8. Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej.

9. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

a. odpowiedzi ustne

b. odpowiedzi pisemne:

- tzw. **kartkówki** – 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, przeprowadzane bez zapowiedzi;
- **sprawdziany** – znajomość modlitw, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Podczas obliczania oceny semestralnej / rocznej uwzględnia się wszystkie oceny wpisane do dziennika.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej i rocznej jest uzyskanie średniej minimum 1,75 .

Zgodnie z WZO dopuszczalne jest używanie plusów i minusów do oceny aktywności ucznia. Na ocenę z aktywności wpływa - poza czynnym udziałem w lekcji - także frekwencja.

10. Uczeń może być w semestrze nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów lub kartkówek, dwa razy w semestrze. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie adekwatną ilość punktów ujemnych – zgodnie z punktowym systemem oceniania zachowania.

Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową.

11. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel wyznacza dodatkowy termin pracy. Nieobecność w obu terminach odpowiada niezaliczeniu danego działu/materiału, czyli ocenie niedostatecznej.

12. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia na pracy pisemnej (ściąganie) uczeń zostaje ukarany zgodnie z punktowym systemem oceniania zachowania i zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

13. W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy sprawdzianu nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia (dwutygodniowy termin na sprawdzenie nie dotyczy kartkówek).

14. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę z pracy klasowej, ale w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela. Nauczyciel wpisuje ocenę z poprawy tylko wtedy, gdy jest ona wyższa od poprawianej i tylko ta ocena wlicza się do średniej ocen z przedmiotu.

- 15.** Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje adekwatną liczbę punktów ujemnych, zgodnie z punktowym systemem oceniania zachowania. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
- 16.** Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników i innych materiałów pomocniczych.
- 17.** Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru
- 18.** Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie, co najmniej trzech ocen bieżących.
- 19.** W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym na warunkach i w terminie ustalonym w kontrakcie, podpisanym przez nauczyciela, ucznia i jego rodziców/opiekunów.
- Zaliczać można tylko raz.
- 20.** Sposoby wspomagania uczniów, którzy nie osiągnęli zadawalających wyników w nauce:
- uświadomienie uczniowi braków w wiedzy i umiejętności,
 - dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenia umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności,
 - zajęcia dodatkowe (konsultacje)
- 21.** Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.

Opracowała Maria Ptaszyńska

Aneks do kryteriów oceniania:

1. Ocena zachowuje swoją wagę.
2. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określane, jako: obowiązkowe i dla chętnych.
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie zdjęć, skanów, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na określony adres.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę "za zdalne nauczanie" po powrocie do szkoły lub do wskazanego przez nauczyciela terminu.
5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
6. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/nadesłania pracy.