

Szkoła Podstawowa im. Ochotniczych Straży Pożarnych w Ogrodniczkach

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w Szkole Podstawowej im. Ochotniczych Straży Pożarnych w Ogrodniczkach
2. Programu nauczania matematyki „Matematyka z plusem” (klasy V, VI, VIII) i Matematyka w punkt (klasy IV, VII)

Opracowali:

mgr Bożena Filipczuk

mgr Anna Januć

mgr Ewa Korzunowicz

1. Oceny

- a. Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali:
- | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|------------|
| i. stopień celujący | - | 6 | - | 98% – 100% |
| ii. stopień bardzo dobry | - | 5 | - | 90% – 97% |
| iii. stopień dobry | - | 4 | - | 75% – 89% |
| iv. stopień dostateczny | - | 3 | - | 50% – 74% |
| v. stopień dopuszczający | - | 2 | - | 30% – 49% |
| vi. stopień niedostateczny | - | 1 | - | 0% – 29% |
- b. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie skali rozszerzonej o (+) i (-).
- c. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich uzyskanych ocenach uczeń jest informowany na bieżąco w momencie ich wystawiania.

2. Pisemne formy oceniania:

- a. praca klasowa
- obejmuje jeden dział tematyczny programu nauczania (rozdział podręcznika)
 - trwa jedną jednostkę lekcyjną
 - jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - ma znaczący wpływ na ocenę okresową
 - poprzedzona jest lekcją powtarzającą i utrwalającą materiał
- b. sprawdzian
- obejmuje materiał z ponad trzech jednostek lekcyjnych jednak nie więcej niż połowy działu tematycznego
 - trwa nie więcej niż 30 minut
 - jest zapowiadany z co najmniej pięciodniowym wyprzedzeniem
- c. kartkówka
- obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub pracy domowych
 - trwa nie więcej niż 15 minut
 - nie musi być w żaden sposób zapowiadana

3. Pozostałe formy oceniania:

- a. prace domowe
- zadawane na bieżąco w ramach potrzeb dla danej jednostki lekcyjnej
 - na jej zakres bezpośredni wpływ ma sumienność pracy wszystkich uczniów w klasie na danej jednostce lekcyjnej
 - sprawdzane i omawiane na bieżąco w ramach potrzeb danej klasy, oceniane okresowo
- b. praca na lekcji
- obejmuje prowadzenie zeszytu przedmiotowego, wspólne rozwiązywanie na tablicy zadań z podręcznika oraz indywidualne lub zespołowe rozwiązywanie zadań w zeszytach ćwiczeń; wprowadza się zakaz używania korektora a błędne zapisy należy wyraźnie przekreślić
 - podczas prowadzenia zeszytu przedmiotowego wymaga się zapisu tematu lekcji odpowiadającego tematowi w podręczniku, dat jednostek lekcyjnych przypisanych na realizację danego tematu oraz odnośników (numerów) zadań z podręcznika

- iii. uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych form (prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek) bez uzasadniania przyczyny cztery razy w ciągu semestru, nauczyciel odnotowuje nieprzygotowania w dzienniku – nie ma to jednak wpływu na ocenę (nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją, najpóźniej podczas sprawdzania nieobecności); piąte i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania; nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji; w przypadkach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z przygotowania się do lekcji
- c. prace długoterminowe, projekty
 - i. nieobowiązkowe, do przygotowania na oddzielnych kartkach lub w oddzielnych zeszytach
 - ii. umożliwiają (ale nie gwarantują) podniesienie przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej o nie więcej niż jeden stopień, z wyłączeniem podnoszenia oceny ze stopnia niedostatecznego
 - iii. przypisane do jednego działu tematycznego programu nauczania, mogą nieznacznie wykraczać poza treści zawarte w programie nauczania w danym dziale wymagając zasięgnięcia dodatkowych informacji z podanych źródeł
- d. aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi
 - i. za udział w konkursach przedmiotowych i uzyskanie wyniku co najmniej 30% uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą
- e. inne formy, tj. testy semestralne, sprawdziany dyrektorskie, próbny egzamin ósmoklasisty itp.
 - i. o ile nie postanowiono inaczej obowiązują zasady dla prac klasowych

4. Zasady poprawiania prac pisemnych

- a. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na tych pracach pisemnych ma obowiązek ich napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej czy sprawdzianie w terminie dodatkowym powoduje to, że nauczyciel może zlecić jej napisanie na pierwszej lekcji, na której uczeń będzie obecny i jest dodatkowo traktowana jako niewywiązanie się z obowiązków, co skutkuje punktami ujemnymi z zachowania. W przypadku gdy nieobecność jest usprawiedliwiona nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala kolejny termin pracy.
- b. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie i na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Chęć poprawy musi być zgłoszona przez ucznia. Nieusprawiedliwiona obecność w wyznaczonym terminie jest traktowana jako rezygnacja z poprawy danej oceny. Pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brana jest ocena wyższa.
- c. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł nieustalonych przez nauczyciela (w szczególności: ściągki, telefon komórkowy) otrzymuje punkty ujemne zachowania i nauczyciel w tym samym dniu sprawdza stopień opanowania przez ucznia materiału, z którego odbywała się dana praca pisemna.

5. Zasady udostępniania prac pisemnych

- a. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom w czasie zajęć. Omawia się i wyjaśnia wszelkie wątpliwości.
- b. Rodzice (lub prawni opiekunowie) oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela w terminach konsultacji lub podczas indywidualnego spotkania. Wgląd do pracy rodzic (lub prawny opiekun) potwierdza własnoręcznym podpisem.
- c. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może wykonać cyfrową kopię każdej ocenionej pracy. Na życzenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) udostępniane są kserokopie prac.
- d. Oryginały wszystkich prac pisemnych są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

6. Ocena klasyfikacyjna

- a. Propozycje oceny śródrocznej i rocznej ustalane są na podstawie ocen cząstkowych jako ich średnia ważona.
- b. Poszczególne wagi form aktywności:
 - i. praca klasowa, sprawdzian - 3
 - ii. kartkówka, konkurs, projekt - 2
 - iii. pozostałe - 1
- c. Średniej ważonej przyporządkowuje się propozycję oceny klasyfikacyjnej według skali:
 - i. celujący - 5,55 – 6,00
 - ii. bardzo dobry - 4,75 – 5,54
 - iii. dobry - 3,75 – 4,74
 - iv. dostateczny - 2,75 – 3,74
 - v. dopuszczający - 1,75 – 2,74
 - vi. niedostateczny - 0,00 – 1,74
- d. Podczas obliczania oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się wszystkie oceny wpisane (w przypadku ocen poprawianych – lepszą z nich) do dziennika. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest średnia co najmniej 1,75.
- e. Na ocenę klasyfikacyjną pozytywnie lub negatywnie wpływają również:
 - i. postępy ucznia
 - ii. systematyczność i pilność
 - iii. wysiłek wkładany przez ucznia na miarę własnych możliwości
- f. Na ocenę klasyfikacyjną uczeń pracuje całe półrocze/rok. Możliwość podniesienia proponowanej oceny w tygodniach poprzedzających jej wystawienie jest rozpatrywana indywidualnie na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna).
- g. O przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) są informowani na miesiąc przed wystawieniem ocen.

7. Nauczanie niestacjonarne

- a. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego wszelkie informacje i materiały do zajęć będą przekazywane poprzez platformę Google Classroom.
- b. Wszystkim ocenom cząstkowym zdobytym przez uczniów w tym czasie przypisuje się wagę 1.
- c. Podczas zajęć w czasie rzeczywistym uczniowie zobowiązani są udostępniać obraz rejestrowany przez kamerę na swoim urządzeniu (komputer/tablet/telefon komórkowy) z wyłączeniem sytuacji uzasadnionych i uprzednio zgłoszonych nauczycielowi. Jednocześnie nie dopuszcza się udostępniania przez uczniów materiałów i nagrań lekcji oraz udzielania dostępu do nich osobom nieuczestniczącym w tych zajęciach bez wyraźnej zgody nauczyciela.

8. Sytuacje wyżej nieuwzględnione

- a. W sprawach nieopisanych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania zastosowanie znajdują zapisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Ochotniczych Straży Pożarnych w Ogrodniczkach.
- b. W szczególności, uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.