

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązujące na lekcjach Etyki kl. IV-VIII**

### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
- Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Statutem Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Ogrodnickach, Szkoły Podstawowej w Ogrodnickach im. Ochotniczych Straży Pożarnych

### **Różne formy ekspresji i formy pracy ucznia – rodzaje ćwiczeń i kształtowane umiejętności**

#### Słowna

- Uczeń próbuje określać cechy charakteru bohaterów wykorzystywanych utworów literackich
- Oceniać ich postępowanie według racjonalnych kryteriów.
- Uzasadnia swoje sądy.
- Odróżnia w tekście treści humorystyczne od poważnych, wymagających przemyślenia.
- Wyodrębnia sedno wysłuchanego opowiadania, określa główny problem.
- Czyta teksty ze zrozumieniem zawartych w nich problemów moralnych.
- Bierze udział w recytacjach i inscenizacjach na podstawie omawianych utworów.
- Tworzy własne teksty.
- Wysłuchuje relacji i poglądów innych osób.
- Ocenia różne zjawiska związane z rozwojem techniki, stara się dostrzec ich możliwe konsekwencje (telewizja, Internet itp.)

#### Plastyczna

- Uczeń dostrzega związki między ekspresją słowną a plastyczną, np. karykatura wyrażona słownie i za pomocą rysunku.
- Uczeń ilustruje poznane czy przeżyte sytuacje.
- Bierze udział w organizowaniu wystaw.
- Wykonuje ilustracje do własnych tekstów.
- Wyrabia w sobie wrażliwość na piękno.

#### Gest, ruch, mimika

- Uczeń wyraża emocje, uczucia, stany za pomocą „języka ciała”.
- Odczytuje stany innych osób na podstawie ich ruchów, min.
- Potrafi „pokazać”, jak zmienić, naprawić jakąś sytuację.

- Inscenizuje różne scenki wraz z koleżankami i kolegami, posługując się pantomimą.

### **Ocenianie:**

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w lekcji
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- przygotowanie materiałów do lekcji
- przygotowanie argumentów do dyskusji
- praca na lekcji
- prace domowe
- sprawdziany
- prezentacje
- prace dodatkowe
- kartkówki

### **Celujący:**

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

### **Bardzo dobry:**

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

### **Dobry:**

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- dobrze prowadzony zeszyt,
- odrobione prace domowe,

### **Dostateczny:**

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu,

### **Dopuszczający:**

- bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

### **Niedostateczny:**

- niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### **Poprawa oceny śródrocznej/rocznej**

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

### **Przewidywane osiągnięcia uczniów**

Zakończenie realizacji programu nauczania etyki powinno zaowocować następującymi kompetencjami ucznia:

- Wrażliwość na kwestie moralne i etyczne.
- Rozumienie znaczenia wartości w życiu, odróżnianie wartości uniwersalnych od wartości innych niż etyczne.
- Gotowość do budowania własnego systemu wartości na fundamencie wiedzy uzyskanej na lekcjach etyki.
- Gotowość do chronienia wartości poprzez aktywne życie, włączanie się w różne działania, jak też inicjowanie własnych na rzecz np. środowiska, obrony słabych i pokrzywdzonych.
- Gotowość do aktywnego przeciwstawiania się wszelkim przejawom zła, takim jak niesprawiedliwość, dyskryminacja itp.
- Rozumienie pojęć z zakresu etyki i prawidłowe posługiwanie się nimi.
- Umiejętność podejmowania właściwych decyzji w oparciu o posiadaną wiedzę, wyniesioną z lekcji etyki oraz nie unikanie odpowiedzialności za swoje decyzje, czyny i ich następstwa.
- Otwartość, dociekliwość, ciekawość świata przy zachowaniu stanowiska zdroworozsądkowego, zagwarantowanego uważną percepcją oraz logicznym, krytycznym myśleniem, a także samodzielnością w tworzeniu sądów i opinii.
- Rozumienie wartości i wyjątkowości własnej kultury, przy poszanowaniu dla innych kultur, religii czy światopoglądów.
- Rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia się etycznego, moralnego, pracy nad samodyscypliną i ogólnym rozwojem.

- Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy

- Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

- Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

- Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

- Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

- Wszystkie stopnie ucznia mają wagę 1

- Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

Podczas oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uzyskane punkty są przeliczane na ocenę zgodnie z poniższymi progami procentowymi:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	98 - 100%
bardzo dobry	bdb	5	90 - 97%
dobry	db	4	75 - 89%
dostateczny	dst	3	50- 74%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 29%

Podczas oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uczniów posiadających dostosowanie wymagań edukacyjnych w formie obniżonych kryteriów oceniania uzyskane punkty są przeliczane na ocenę zgodnie z poniższymi progami procentowymi:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	90 - 100%
bardzo dobry	bdb	5	71 - 89%
dobry	db	4	55 - 70%
dostateczny	dst	3	40 - 54%
dopuszczający	dop	2	20 - 39%
niedostateczny	ndst	1	0 - 19%

Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.  
Ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) ustala się na podstawie średniej ważonej:

- celujący (5,55 – 6,00)
- bardzo dobry (4,75 – 5,54)
- dobry (3,75 – 4,74)
- dostateczny (2,75 – 3,74)

- dopuszczający (1,75 – 2,74)
  - niedostateczny (0,00 – 1,74)
- Uczeń może być w półroczu nieprzygotowany do lekcji; z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, sprawdzianów lub kartkówek; przy dwóch godzinach – dwa razy. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ujemne punkty z zachowania. Uczeń nieprzygotowanie musi zgłosić na początku zajęć, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową.
  - Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel ustala z uczniem dodatkowy termin napisania pracy. Nieusprawiedliwiona nieobecność w dodatkowym terminie skutkuje tym, że nauczyciel ma prawo zlecić pisanie zaległej pracy uczniowi na pierwszych zajęciach, na których uczeń będzie obecny.
  - Nieusprawiedliwiona nieobecność w wyznaczonym terminie jest traktowana jako niewywiązanie się z umowy, czego konsekwencją będą punkty ujemne z zachowania, zgodnie z kryteriami punktowego systemu oceniania.
  - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel ustala kolejny termin napisania pracy w porozumieniu z uczniem.
  - W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia na pracy pisemnej (ściągnięcie) uczeń zostaje ukarany ujemnymi punktami z zachowania. Stopień opanowania materiału przewidzianego do sprawdzenia w postaci w/w pracy pisemnej nauczyciel sprawdza w formie odpowiedzi ustnej w tym samym dniu gdy odbywała się praca klasowa/sprawdzian/kartkówka.
  - Uczeń ma prawo poprawić każdą uzyskaną ocenę na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieusprawiedliwiona nieobecność w wyznaczonym terminie na poprawę oceny lub nieoddanie pracy w ustalonym z uczniem terminie jest traktowana jako rezygnacja z chęci poprawy danej oceny.
  - Nauczyciel wpisuje do dziennika wynik uzyskany z pracy poprawianej pod warunkiem, że ocena jest wyższa od uzyskanej pierwotnie.