

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

Korzystamy z podręczników: „Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie”. Wydawnictwa Nowa Era

Autorzy : Iwona Janicka, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski

PROGRAM NAUCZANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ „DZIS I JUTRO”

Autor: Barbara Furman

- Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
- Podstawa prawna:
 1. Ustawa z dn. 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2016 r, poz.59)
 2. Ustawa z dn. 07.09.1991 r o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r poz. 1457, 1560 i 1669).
 3. Rozporządzenie MEN z dn. 14.02.2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2017 poz 356)
 4. Rozporządzenie MEN z dn. 22.02.2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2019 r., poz.373).
 5. Statut Szkoły Podstawowej im. Ochotniczych straży Pożarnych w Ogrodnickach.
- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie.
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Cele nauczania wiedzy o społeczeństwie:
 - zdobycie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych procesów społecznych, kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie;
 - wyszkolenie umiejętności, które pozwolą mu stać się świadomym, aktywnym i odpowiedzialnym członkiem społeczności lokalnej i regionalnej, członkiem wspólnoty narodowej i etnicznej, obywatelem RP;
 - kształtowanie wartości i postaw, które umożliwiają rozwój człowieka, stanowiących fundament polskiego

dziedzictwa narodowego, budujących kapitał społeczny niezbędny do funkcjonowania współczesnego demokratycznego społeczeństwa.

- Przedmiotem oceny są:
 - wiadomości,
 - umiejętności,
 - przygotowanie do zajęć,
 - aktywność, praca na lekcji
 - podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
 - frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.
- Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:
bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne - na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie zajęć dydaktycznych
- Uczeń poinformowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę odnosząc się do wymagań z Przedmiotowych Zasad Oceniania.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Dokumentacji nie można wynosić poza obręb szkoły.
- Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z wiedzy o społeczeństwie:

Ocena celująca:

- wyróżnia się szeroką wiedzą,
- biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocena bardzo dobra:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

Ocena dobra:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania , ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w projektach.

Ocena dostateczna:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania, - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacja projektu.

Ocena dopuszczająca:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocena niedostateczna:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych,
- nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach.

- Kryteria oceny pisemnych prac klasowych:
 - 0 - 29 % - niedostateczny
 - 30 – 49 % - dopuszczający
 - 50 – 74 % - dostateczny
 - 75 – 89 % - dobry
 - 90 – 97 % - bardzo dobry
 - 98 - 100 % - celujący
- Szczegółowy zasób umiejętności i wiadomości, które powinien uczeń jest zawarty w planie wynikowym.
- Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.
- Formy sprawdzania wiedzy:
 - odpowiedzi ustne z dwóch ostatnich tematów,
 - pisemne prace klasowe z każdego rozdziału, zapowiedziane co najmniej na tydzień przed terminem,
 - prace domowe,
 - zeszyt przedmiotowy,
 - referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace,
 - praca na lekcji,
- Sposób ustalania oceny śródrocznej lub rocznej:
Wprowadza się wagi dla ocen:

Prace klasowe, kartkówki, -3

odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace projektowe, prezentacje– 2

prace domowe -1

Zależność między średnią ważoną i oceną na semestr:

Średnia ważona	ocena
0,00- 1,74	1 ndst
1,75- 2,74	2 dop
2,75-3,74	3 dst
3,75-4,74	4 db
4,75-5,54	5 bdb
5,55-6,00	6 cel

W ciągu półroczu uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny bieżące.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie średniej minimum 1,75 .

Dopuszczalne jest używanie plusów i minusów w ocenie pracy na lekcji ucznia. (6 plusów –ocena celująca, 6 minusów- ocena niedostateczna.)

- Uczeń może być w semestrze nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub kartkówek) dwa razy. Po wyczerpaniu możliwości uczeń za każdą niewykonaną pracę otrzymuje punkty ujemne z zachowania. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
- Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin na napisanie pracy - do dwóch tygodni od przeprowadzenia sprawdzianu. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia na pracy pisemnej (ściągnięcie) uczeń zostaje ukarany ujemnymi punktami z zachowania i zobowiązany jest ponownie podejść do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy klasowej nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną i ją omawia .
- Uczeń ma prawo poprawiać ocenę na warunkach określonych przez nauczyciela. Tylko ocena wyższa od poprawianej wlicza się do średniej.
- Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników i innych materiałów pomocniczych.
- Nauczyciel może zlecić wykonanie prac nadobowiązkowych, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru.
- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela..
- Sposoby wspomaganie uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:
 - Uświadomienie uczniowi braków w wiedzy i umiejętności
 - Dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenia umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności
 - Zajęcia dodatkowe (konsultacje)
- Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.

Katarzyna Ozimko

