

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **z historii w szkole podstawowej**

Korzystamy z podręczników: „Wczoraj i dziś”

Wydawnictwa Nowa Era - Program nauczania historii w klasach 4-8

- Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
- Podstawa prawna:
  1. Rozporządzenie MEN z dn. 22.02.2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2019 r., poz.373).
  2. Statut Szkoły Podstawowej im. Ochotniczych straży Pożarnych w Ogrodnickach.
  3. Podstawa Programowej oraz Programu Nauczania.
    - Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
      - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii,
      - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
      - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Cele nauczania historii:
  - kształtowane są takie wartości jak: ojczyzna, naród, państwo, symbole narodowe i państwowe, patriotyzm, pamięć historyczna, prawda, sprawiedliwość, dobro, piękno, wolność, solidarność, odpowiedzialność, odwaga, krytycyzm, tolerancja, tożsamość, kultura,
  - poznanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego,
  - rozbudzanie poczucia miłości do ojczyzny,
  - kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postawy szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej,
  - wyrabianie poczucia troski o pamiątki i zabytki historyczne,
  - rozbudzanie zainteresowań własną przeszłością, swojej rodziny oraz historią lokalną.
- Przedmiotem oceny są:
  - wiadomości,
  - umiejętności,
  - przygotowanie do zajęć,

- aktywność i praca na lekcji
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

- Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:
- 1) bieżące; 2) klasyfikacyjne: śródroczne - na koniec pierwszego półrocza i roczne – na zakończenie zajęć dydaktycznych,
- Uczeń poinformowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę odnosząc się do wymagań z Przedmiotowych Zasad Oceniania.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Dokumentacji nie można wynosić poza obręb szkoły.
- Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z historii:

<b>ocena</b>	<b>opanowane umiejętności i aktywność</b>	<b>posiadana wiedza</b>
celująca	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy.	1. Posiada wiedzę, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.
bardzo dobra	1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze	1. Opanował w minimum 90% materiał przewidziany programem.

	<p>wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	<p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym.</p>
dobra	<p>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1. W minimum 75% opanował materiał programowy.</p> <p>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</p>
dostateczna	<p>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</p>	<p>1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.</p> <p>2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu (minimum 50% wiedzy przewidzianej programem)</p>
dopuszczająca	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 30% wiedzy przewidzianej programem)</p>
niedostateczna	<p>Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.</p>

- Kryteria oceny pisemnych prac klasowych:

0 - 29 % - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 74 % - dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 – 97 % - bardzo dobry

98 - 100 % - celujący

- Szczegółowy zasób umiejętności i wiadomości, które powinien znać uczeń jest zawarty w planie wynikowym.
- Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.
- Formy sprawdzania wiedzy:
  - odpowiedzi ustne z dwóch ostatnich tematów,
  - pisemne prace klasowe z każdego rozdziału, zapowiedziane co najmniej na tydzień przed terminem,
  - prace domowe,
  - zeszyt przedmiotowy,
  - referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace
  - praca na lekcji
- Sposób ustalania oceny śródrocznej lub rocznej:

Wprowadza się wagi dla ocen:

Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki -3

odpowiedzi ustne, prace projektowe, referaty, prezentacje – 2

prace domowe, praca na lekcji, zeszyt - 1

Zależność między średnią ważoną i oceną na semestr:

Średnia ważona	ocena
0,00- 1,74	1 ndst
1,75- 2,74	2 dop
2,75-3,74	3 dst
3,75-4,74	4 db
4,75-5,54	5 bdb
5,55-6,00	6 cel

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej i rocznej jest uzyskanie średniej minimum 1,75  
Zgodnie z WZO dopuszczalne jest używanie plusów i minusów do oceny pracy na lekcji ucznia ( 6 plusów –ocena celująca, 6 minusów ocena ndst.).

- Uczeń może być w semestrze nieprzygotowany do lekcji ( z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub kartkówek) dwa razy. Po wyczerpaniu możliwości uczeń za każde niewykonane zadanie otrzymuje ujemną ilość punktów określoną w punktowym systemie oceniania. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji.
- Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin pracy w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzenia sprawdzianu.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia na pracy pisemnej (ściągnięcie) uczeń zostaje ukarany ujemną liczbą punktów i ponownie podchodzi do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy klasowej nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia.
- Uczeń ma prawo poprawiać ocenę na warunkach określonych przez nauczyciela. Tylko cena wyższa od poprawianej wlicza się do średniej.
- Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do kontroli. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, estetycznie i czytelnie. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganych podręczników i innych materiałów pomocniczych.
- Nauczyciel może zlecić wykonanie prac nadobowiązkowych które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru.
- Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie, co najmniej 3 ocen bieżących.
- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Sposoby wspomaganie uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:
  - Uświadomienie uczniowi braków w wiedzy i umiejętności
  - Dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenia umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności
  - Zajęcia dodatkowe (konsultacje)
- Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.

Katarzyna Ozimko