

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Ogrodnickach,
Szkoły Podstawowej w Ogrodnickach
im. Ochotniczych Straży Pożarnych**

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Realizacja **Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego** zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, innymi specjalistami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Zgodnie z art. 26 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- ✓ dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- ✓ zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- ✓ przeprowadzone badania nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;

- ✓ diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Program wychowawczo - profilaktyczny ma na celu działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną z zakresu promocji zdrowia, przeciwdziałania narkomanii, dopalaczom wśród dzieci, alkoholizmowi, nikotynizmowi i innym uzależnieniom.

Akty prawne:

- ✓ Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).
- ✓ Karta Nauczyciela.
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- ✓ Ustawa z dn. 22 listopada 2018 Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- ✓ Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).

Misja szkoły

Każde dziecko jest ważne. Trzeba zrobić wszystko, aby w szkole czuło się akceptowane i bezpieczne. Należy stworzyć warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia. Każde z dzieci dostaje klucz do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań oraz jest inspirowane do działania. Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowywania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju duchowego oraz intelektualnego. Misją Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Ogrodniczkach, Szkoły Podstawowej w Ogrodniczkach im. Ochotniczych Straży Pożarnych jest zapewnienie uczniom dobrej jakości nauczania, wychowania, klimatu życzliwości i bezpieczeństwa oraz promowanie zdrowego trybu życia.

Model absolwenta szkoły

Uczeń kończący edukację w szkole podstawowej:

- ✓ Dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- ✓ Jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,

- ✓ Ma poczucie własnej godności i wartości,
- ✓ Potrafi wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
- ✓ Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu edukacyjnego,
- ✓ Odróżnia dobro od zła,
- ✓ Jest przyjaźnie nastawiony do świata,
- ✓ Jest wysportowany,
- ✓ Jest asertywny,
- ✓ Jest tolerancyjny,
- ✓ Jest świadomy swojej przynależności narodowej, świadomy przeszłości swojego narodu, zna historię swoich przodków, z szacunkiem odnosi się do innych narodów,
- ✓ Jest kulturalny i życzliwy, wrażliwy na potrzeby innych, empatyczny,
- ✓ Jest otwarty na wiedzę, nowe technologie,
- ✓ Stara się być uczciwym człowiekiem,
- ✓ Dbą o zdrowie swoje i innych, czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne,
- ✓ Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnych,
- ✓ Potrafi dokonywać trafnych wyborów,
- ✓ Jest ciekawy świata,
- ✓ Jest Europejczykiem

Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły:

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- ✓ mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- ✓ znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- ✓ wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- ✓ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- ✓ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

Wychowawcy klas:

- ✓ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- ✓ wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- ✓ prowadzą dokumentację nauczania;
- ✓ opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- ✓ koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- ✓ dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

- ✓ podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- ✓ wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- ✓ informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ✓ integrują i kierują zespołem klasowym;
- ✓ wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- ✓ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- ✓ promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- ✓ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- ✓ współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- ✓ współpracują z rodzicami; włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- ✓ współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami,
- ✓ współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

- ✓ oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- ✓ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- ✓ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- ✓ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- ✓ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- ✓ reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- ✓ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- ✓ wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia oraz współtworzą Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny dla uczniów z orzeczeniem,
- ✓ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- ✓ proponują uczniom pozytywne formy spędzania wolnego czasu dostępne w szkole i poza nią;
- ✓ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- ✓ przestrzegają regulaminu szkoły;
- ✓ współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- ✓ znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- ✓ akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- ✓ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- ✓ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- ✓ prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko;
- ✓ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

Środowisko lokalne:

pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych:

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku
- ✓ Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Białymstoku
- ✓ Policja
- ✓ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Supraślu
- ✓ Biblioteka w Ogrodniczkach
- ✓ Centrum Kultury i Rekreacji w Supraślu i świetlice środowiskowe w Ogrodniczkach, Karakulach i Ciasnem
- ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Ogrodniczkach
- ✓ Urząd Miejski w Supraślu
- ✓ Parafie- Rzymskokatolicka w Karakulach i Prawosławna w Supraślu
- ✓ Park Krajobrazowy Puszczy Knyszyńskiej

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

Realizowane programy, podejmowane akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.

Akcje:

- ✓ „Europejski Dzień Języków Obcych”
- ✓ „Europejski Dzień Logopedy”
- ✓ Międzynarodowy Dzień bez przemocy”
- ✓ „Sprzątanie Świata”
- ✓ „Światowy Dzień Rzucania Palenia”
- ✓ „Międzynarodowy Dzień Tolerancji”
- ✓ „Cała Polska czyta dzieciom ”
- ✓ „Tydzień z książką”
- ✓ „Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych”
- ✓ „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”
- ✓ Zbiórka surowców wtórnych
- ✓ „Pokaz szkolnych talentów”

- ✓ „Bezpieczna droga do szkoły”
- ✓ „Olimpijka ”
- ✓ „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
- ✓ „Góra grosza”
- ✓ „Międzynarodowy Dzień Szczęścia”
- ✓ „Pierwszy Dzień Wiosny”
- ✓ „Miesiąc zdrowia”
- ✓ „Dzień Ziemi”
- ✓ „Rodzinny Dzień Patrona Szkoły”
- ✓ „Pomagamy chorym dzieciom”
- ✓ Szkolne Koło Wolontariatu- akcje cały rok
- ✓ „Cyberprzemoc, komunikatory internetowe”
- ✓ „Profilaktyka AIDS”
- ✓ „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- ✓ „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
- ✓ „Światowy Dzień bez papierosa”
- ✓ „Stop agresji”
- ✓ „Dzień Dziecka”
- ✓ „Profilaktyka uzależnień- narkotyki, dopalacze”
- ✓ Bezpieczne wakacje”

Udział szkoły w programie:

- ✓ „Laboratorium Przyszłości”
- ✓ ” Owoce i warzywa w szkole”
- ✓ „Mleko w szkole”
- ✓ „Śniadanie daje moc”
- ✓ „Trzymaj Formę””
- ✓ „Innowacyjna Szkoła Google”
- ✓ Zachowaj Trzeźwy Umysł”
- ✓ „Bieg po zdrowie”
- ✓ „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- ✓ „Nie pal przy mnie proszę”,
- ✓ „Apteczka Pierwszej Pomocy”
- ✓ „Godziny wychowawcze ze światem PAH”
- ✓ „Międzynarodowy projekt edukacyjny Emocja”
- ✓ „Znamię? Znam je!”
- ✓ „Podstępne WZW”
- ✓ „Myślę pozytywnie”
- ✓ Program „Postaw na Rodzinę”
- ✓ „Ja w społeczeństwie- jak zrozumieć świat”

Realizowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.

Główne cele wychowania i profilaktyki:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

	Zadanie zgodnie z podstawą programową	Działania	Odpowiedzialni	Termin	Klasy								
					1	2	3	4	5	6	7	8	
Zdrowie, edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne	1. Zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły (sala lekcyjna, gimnastyczna, korytarz, boisko, stołówka, świetlica itd.)	Zapoznanie z zasadami obowiązującymi na terenie szkoły. Zapoznanie z regulaminami sali gimnastycznej i innych sal oraz pomieszczeń szkolnych (pogadanki i prelekcje w ramach zajęć wychowawczych)	wychowawcy nauczyciele	wrzesień cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X
	1a. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.	Zapoznanie z drogą ewakuacyjną - przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku, udział w próbnym alarmie p.poż. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego.	wychowawcy nauczyciele dyrektor,	wrzesień	X	X	X	X	X	X		X	X
		Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw i zapoznanie z regulaminem placu zabaw (prelekcje, pogadanki, quiz wiedzy, filmy edukacyjne).	wychowawcy, nauczyciele świetlicy	wrzesień	X	X	X	X	X	X		X	X
	1b. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie posługują się prostymi narzędziami.	Pogadanki i prelekcje szczególnie w ramach lekcji wychowania fizycznego, plastyki, techniki, fizyki, chemii, godzin z wychowawcą.	wychowawcy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X
	2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku.	Udział w ogólnopolskich akcjach „Bezpieczne ferie i wakacje” (konkursy, prezentacje, prelekcje)	wychowawcy	styczeń, czerwiec	X	X	X	X	X	X		X	X
	2a. Potrafi właściwie zachować się	Szkolenie z zakresu I pomocy	Wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X

	w sytuacji zagrożenia zdrowia własnego i innych.	przedmedycznej.	nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, EDB pielęgniarka szkolna															
	2b. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	Zajęcia wychowawcze „Jak postępować w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia”.	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2c. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.	Zajęcia edukacyjne podczas lekcji z wykorzystaniem m.in. materiałów kampanii społecznej „#ALERT RCB system powiadamiania o zagrożeniach poprzez SMS”	wychowawcy nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3. Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.	Zajęcia wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego (prelekcje, konkursy, spotkanie z Policjantem).	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3a. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach	Prelekcje i pogadanki podczas zajęć z wychowawcą oraz w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III i techniki w klasie IV.	wychowawcy, nauczyciele		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	publicznego transportu zbiorowego.	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	nauczyciel techniki	cały rok				X					
	4. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii.	Prelekcje, warsztaty i zajęcia wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania się w cyberprzestrzeni i w realnym świecie. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X
	4a. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.	Zajęcia z wychowawcą na temat korzystania z sieci internetowej przy wykorzystaniu elementów programów i projektów: „Cybernauci – Bądź bezpieczny w sieci”, „Sieciaki”, „Owce w sieci”, „Bezpieczne Interneciaki”. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji informatycznych i zajęć z wychowawcą.	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X
	4b. Respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z urządzeniami cyfrowymi oraz stosuje zasady netykiety.	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – konkursy, zajęcia edukacyjne, projekcje filmów profilaktycznych. Przedstawienie rodzicom propozycji zapoznania się z materiałami Kampanii „Bądź z innej bajki” oraz „Nie zgub dziecka w sieci”.	wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki	luty	X	X	X	X	X	X		X	X
	4c. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej.												
	4d. Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.												

4e. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.	Realizacja zajęć z wykorzystaniem elementów programu „Magiczne kryształy” oraz materiałów Polskiego Centrum Programu Safer Internet.	wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Zna zasady zdrowego stylu życia.	Obchody „Światowego Dnia Zdrowia”, „Światowego Dnia Rzucania Palenia”, Światowego Dnia walki z Aids, udział w programach „Podstępne WZW”, „Znamie? Znam je”, „Bieg po zdrowie”, elementy programu „Trzymaj formę”, akcja „Miesiąc zdrowia”	wychowawcy pedagog, nauczyciel przyrody, biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna	kwiecień, listopad grudzień	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5a. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.	Zajęcia informacyjno-edukacyjne na temat higieny w ramach zajęć z wychowawcą oraz lekcji biologii.	wychowawcy nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5b. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody wykorzystując np. Internet.	Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji przyrody, biologii, geografii.	wychowawcy nauczyciel przyrody, biologii	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5c. Dbą o aktywny wypoczynek podejmując aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.	Udział w zajęciach plenerowych, zabawach na placu zabaw. Organizacja Festynu Rodzinnego Organizacja rozgrywek sportowych międzyklasowych.	wychowawcy nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	5d. Bierze udział w różnych formach aktywności ruchowej i fizycznej podczas zajęć lekcyjnych, świetlicowych i pozalekcyjnych.	Udział uczniów w różnorodnych formach aktywności: zajęciach sportowych, treningach i zawodach sportowych.	wychowawcy nauczyciele świetlicy, wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X
	5e. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.	Zajęcia w ramach lekcji techniki. Zajęcia w ramach „Laboratorium przyszłości”	nauczyciele, nauczyciel techniki	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X
		Obchody Dnia Zdrowego Śniadania.	pedagog, świetlica wychowawcy	listopad	X	X	X					
	5f. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nmiarze.	Udział w programie „Program dla szkół”.	wychowawcy	cały rok	X	X	X					
	Zajęcia z wykorzystaniem elementów programu „Trzymaj formę” oraz „Aktywnie po zdrowie”.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bezpieczeństwo psychiczne i profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Rozpoznaje i rozumie swoje emocje i uczucia, nazywa je.	Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Znam i rozumiem własne emocje”. Bajki terapeutyczne, programy multimedialne. Wykorzystanie podczas zajęć z wychowawcą elementów takich programów jak np: „ Program profilaktyczno-wychowawczy Epsilon”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” itp.	pedagog, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X

	1a. Rozumie potrzebę tworzenia relacji.	Zajęcia integracyjne w klasach.	pedagog,, wychowawcy	wrzesień	X			X					
	1b. Ma świadomość przeżywanych emocji i posiada umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie oraz adaptację w nowej grupie.	Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Międzynarodowego Dnia Szczęścia.	pedagog, wychowawcy	listopad marzec	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1c. Uświadamia sobie uczucia przeżywane przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują.	Zajęcia z wykorzystaniem elementów takich programów jak np: „Wspomaganie rozwoju Psychospołecznego Dzieci Nieśmiałych”, „Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nielubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych – Myślę pozytywnie”.	pedagog, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1d. Posiada umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową.	Zajęcia z wykorzystaniem elementów takich programów jak np: „Spójrz inaczej”, „Cukierki”, „Przyjaciele Zippiego”, „Trzy koła”.	Pedagog, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X					
	2. Rozumie odczucia zwierząt, wyraża te stany za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz różnorodnych artystycznych form wyrazu.	Zajęcia edukacyjne w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III. Działalność charytatywna – pomoc zwierzętom. Realizacja programu edukacyjno-wychowawczego, którego głównym celem jest propagowanie postawy pełnej szacunku do ludzi, poprzez kształtowanie empatii do zwierząt (udział w Kampaniach i Projektach prozwierzęcych).	wychowawcy pedagog, nauczyciele biologii i przyrody, szkolne koło wolontariatu	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet. 3a. Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.	Udział w wybranych kampaniach i akcjach społecznych dotyczących bezpieczeństwa w Internecie np.: „Offline Challenge”, „Przytul hejtera” itp.	wychowawcy, pedagog,	grudzień					X	X	X	X	X
	Zajęcia z wykorzystaniem elementów programu „Sieciaki.pl” oraz materiałów Fundacji Panoptykon.	wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X				
4. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Stres nie taki zły-jak go pokonać?”	wychowawcy, pedagog nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X
5. Zna konsekwencje zdrowotne stosowania używek: tytoń, e-papierosy, alkohol oraz substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, narkotyki)	Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne z wykorzystaniem elementów programów: „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Program Domowych Detektywów”. Udział w programie „Bieg po zdrowie”	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X
	Zajęcia profilaktyczne z wykorzystaniem elementów programów „Tylko słabi gracze biorą dopalacze” oraz elementów takich programów jak np. „Archipelag skarbów”, „Unplugged”.	pedagog, wychowawcy	cały rok									X
	Obchody „Światowego Dnia bez papierosa”	Wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody, pedagog,	maj	X	X	X	X	X	X			X

			pielęgniarka szkolna															
	6. Zna przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów.	Zajęcia z wykorzystaniem elementów programu „Trzymaj formę”.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok					X	X	X		X					X
	7. Wsparcie uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 7.1. Wsparcie uczniów z Ukrainy.	Częste kontakty i rozmowy z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Dyżury/konsultacje specjalistów. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach (obserwacja, rozmowy z uczniami) – konsultacje między nauczycielami a pedagogiem. Dodatkowe zajęcia z pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów bez opinii. Dodatkowe zajęcia języka polskiego, zajęcia z pomocy psychologiczno-	wychowawcy nauczyciele, pedagog,	cały rok			X	X	X	X	X	X			X			X

		pedagogicznej. Wsparcie finansowe- zbiórki w szkole według potrzeb. Wsparcie emocjonalne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog										
Relacje, kształtowanie postaw prospołecznych	1.Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród.	Udział w wyborach samorządu klasowego i szkolnego.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1a.Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.	Udział w imprezach integracyjnych (zabawa andrzejkowa, zabawy noworoczne, itp.).	wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1b. Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego postępowania.	Treści edukacyjne w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie.	nauczyciele wychowywania do życia w rodzinie	cały rok				X	X	X	X	X	X
		Zapoznanie z punktowym systemem oceniania zachowania oraz prawami i obowiązkami ucznia.	wychowawcy	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Obchody Dnia Dziecka, omawianie praw dziecka na lekcjach wychowawczych	wychowawcy	czerwiec	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1c. Posiada umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii.	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu i działalność charytatywna uczniów.	wychowawcy opiekunowie koła, pedagog	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2. Posiada umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania	Realizacja projektów edukacyjnych i wychowawczych.	wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X

prosty problem w życiu społecznym, dba o własny rozwój. 3. Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie; współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.	Zajęcia wychowawcze z elementami programu „Magiczne kryształki”.	wychowawcy	cały rok	X	X	X							
	Zajęcia z zakresu edukacji finansowej z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz elementów programu „Młodzi przedsiębiorcy”.	doradca zawodowy	cały rok							X		X	
	Zajęcia z zakresu edukacji prawnej w ramach lekcji historii, zajęć z wychowawcą.	nauczyciele historii, wychowawcy	cały rok							X	X	X	
4a. Prezentuje postawę demokratyczną.	Wybory oraz działalność Samorządu Uczniowskiego.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego,	Wrzesień/ cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X	
5. Obdarza szacunkiem koleżanki, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazuje szacunek w swoich wypowiedziach i zachowaniu.	Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych. Współpraca z instytucjami pomocowymi.	opiekun koła wolontariatu, wychowawcy pedagog	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X	
5a. Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach.	Zajęcia z wykorzystaniem materiałów i elementów programu „Szkoła tolerancji”.	wychowawcy	cały rok					X	X	X		X	
5b. Prezentuje postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego i ogólnokrajowego oraz ciekawości	Udział w projekcjach filmowych, wystawach, wernisażach, spektaklach	wychowawcy nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X		X	X	

	poznawczej, otwartości i tolerancji.	teatralnych. Oglądanie filmów i spektakli w ramach zajęć lekcyjnych. Wycieczki i zwiedzanie muzeów, zabytków, wystaw, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki.																
	6. Prezentuje postawę proekologiczną, rozróżnia i stosuje zasadę segregowania różnorodnych odpadów, ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.	Zajęcia w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. Akcje „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”. Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna. Zajęcia z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska i Fundusz Partnerstwa.	nauczyciele, przyrody, biologii, geografii, techniki, wychowawcy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6a. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.	Obchody Dnia Ziemi, sprzątanie śmieci w najbliższej okolicy.	wychowawcy nauczyciele przyrody, biologii, geografii, techniki	wrzesień, kwiecień	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7. Zna zasady zachowania fair play i kulturalnego kibicowania.	Udział w zawodach i turniejach sportowych.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	8. Umiejętnie i samodzielnie organizuje czas przeznaczony na odpoczynek indywidualny i w grupie.	Zajęcia edukacyjne w ramach realizacji podstawy programowej w klasach I-III. Realizacja elementów programu profilaktycznego: „Trzymaj Formę”.	wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego,	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Kultura, wartości, normy, wzorce zachowań	1.Ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości.	Zajęcia wychowawcze: „Wychowanie przez czytanie”	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	styczeń - czerwiec						X	X			
	1a. Posiada umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości.	Zajęcia edukacyjne w ramach zajęć z wychowawcą, lekcji języka polskiego i historii.	wychowawcy nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1b. Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.	Dokonywanie samooceny i oceny innych uczniów na zakończenie półrocza i roku szkolnego.	wychowawcy	styczeń, czerwiec	X	X	X	X	X	X			X	X
	2.Prezentuje postawę właściwie rozumianej tolerancji dla twórczości innych osób z uwzględnieniem poszanowania godności człowieka oraz postawy odpowiedzialności za treść i formę własnej twórczości.	Zajęcia edukacyjno-wychowawcze „Ściąga, plagiat, gotowiec? Ja w to nie wchodzę!”.	wychowawcy pedagog	marzec							X		X	X

3. Prezentuje postawę obywatelską i prospołeczną – od rodziny i szkoły przez wspólnotę lokalną i regionalną, aż do wspólnoty narodowej, państwowej i międzynarodowej.	Festyn Rodzinny, Program „Postaw na Rodzinę”	nauczyciele, wychowawcy	maj															X	
	Obchody Europejskiego Dnia Języków,	nauczyciele języków obcych	wrzesień	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3a. Zna i uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyjścia pocztu sztandarowego, wciągania flagi na maszt itp.	Obchody Święta Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi. Dzień pamięci wybuchu II wojny światowej. Pierwsze wolne wybory. Zajęcia edukacyjne w ramach lekcji muzyki, języka polskiego i historii.	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki, języka polskiego, historii	zgodnie z kalendarzem świąt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3b. Zna godło, barwy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.	Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji historii i języka polskiego.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3c. Zna utwory patriotyczne i historyczne, rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i hymn szkoły.	Zajęcia edukacji muzycznej. Udział w uroczystościach szkolnych. Obchody Święta Patrona Szkoły.	wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele	cały rok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

			edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii															
	3d.Rozumie legendy, fakty historyczne, tradycje, elementy kultury materialnej i duchowej oraz pojęcia i symbole z nimi związane, takie jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj.	Zajęcia w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz w czasie lekcji języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, historii. Udział w konkursach.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok	X	X	X	X	X	X	X		X					X
	4.Uczestniczy w kulturze oraz wyraża swoje spostrzeżenia i przeżycia za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii.	Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych itp. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. Zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp.	wychowawcy, nauczyciele muzyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, plastyki, techniki, informatyki, świetlicy	cały rok	X	X	X	X	X	X	X		X					X
	5.Prezentuje zainteresowania czytelnicze.	Realizacja zadań wynikających z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. „Cała Polska czyta dzieciom ”	nauczyciel biblioteki, języka polskiego oraz	cały rok	X	X	X	X	X	X	X		X					X

		„Tydzień z książką”	innych przedmiotów, współpraca z Biblioteką w Ogrodnickach.																
--	--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zagadnienia programowe mogą ulec modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych

Współpraca z rodzicami:

1. Systematyczne spotkania nauczycieli z rodzicami.
2. Zebrania ogólne rodziców, Rady Rodziców spotkania z dyrektorem szkoły (co najmniej dwa razy w roku).
3. Poznawanie środowiska uczniów przez pedagoga i wychowawców (wg potrzeb).
4. Indywidualne spotkania, komunikacja przez dziennik librus synergia, konsultacje telefoniczne nauczycieli z rodzicami wg potrzeb, godzina dostępności nauczycieli.
5. Pedagogizacja rodziców.
6. Zapoznanie rodziców z:
 - zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole;
 - przepisami dotyczącymi zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów;
 - organizacją opieki psychologiczno-pedagogicznej, harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę;
 - statutem szkoły oraz punktowym systemem oceniania zachowania uczniów;
7. Udział rodziców w podejmowaniu różnych decyzji istotnych dla pracy szkoły: Rada Rodziców, rady klasowe rodziców, indywidualne inicjatywy rodziców;
8. Współdziałanie z rodzicami podczas organizowania czasu wolnego uczniów:
 - wycieczki, biwaki i inne imprezy. Zapraszanie rodziców do współdziałania w realizacji niektórych zagadnień programowych, rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
9. Angażowanie rodziców do wykonywania prac na rzecz szkoły.
10. Uhonorowanie rodziców najbardziej zaangażowanych w prace na rzecz szkoły
 - wręczenie podziękowania podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.

Współpraca szkoły ze środowiskiem:

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna:

- Korzystanie z zaleceń poradni podczas pracy z uczniami mającymi trudności w nauce, zaburzenia w zachowaniu; dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Kierowanie uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi na badania, konsultacje; przygotowywanie opinii o uczniu do poradni.
- Zapraszanie pracowników poradni na spotkania z nauczycielami, rodzicami prowadzenie warsztatów, szkoleń.

2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej:

- Finansowanie obiadów oraz pomoc materialna,
- Udział pedagoga szkolnego w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie;

3. Policja:

- Spotkania uczniów z policjantem – pogadanki nt. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Bezpieczne wakacje”,
- Współpraca w zakresie rozwiązywania poważnych problemów wychowawczych z uczniami i rodzicami (indywidualne rozmowy, wizyty w domach rodzinnych wychowanków).

4. Urząd Miejski :

- Udział w uroczystościach państwowych na terenie gminy,
- Udział w konkursach organizowanych przez gminę.

5. Parafie :

- Udział sztandaru szkolnego w uroczystościach kościelnych o wymowie patriotycznej (np. Święto 3 maja, Święto Niepodległości),
- Udział przedstawicieli kościoła w uroczystościach szkolnych,
- Udział w rekolekcjach wielkopostnych.

6. Centrum Kultury i Rekreacji:

- Udział uczniów w zajęciach organizowanych przez CKiR;
- Współpraca w zakresie organizowania konkursów, imprez szkolnych, promowanie szkoły na łamach prasy lokalnej;
- Organizowanie zajęć i zawodów sportowych,
- Organizowanie czasu wolnego podczas wakacji i ferii zimowych.

7. Biblioteka:

- Współpraca w zakresie organizowania konkursów, zajęć edukacji czytelniczej i medialnej;

8. Ochotnicza Straż Pożarna w Ogrodniczkach

- Organizacja festynu z okazji Dnia Patrona,
- Organizacja warsztatów z I pomocy przedmedycznej

9. Sąd:

- Spotkania i rozmowy z kuratorami na temat podopiecznych (sytuacja rodzinna, wyniki w nauce, zachowanie),
- Prelekcje dla uczniów,

10. Szkoły:

- Organizowanie międzyszkolnych imprez sportowych;

- Współpraca podczas organizowania konkursów przedmiotowych;
- Udział nauczycieli w pracach komisji egzaminacyjnych;
- Wyjazdy do szkół średnich – spotkania z dyrektorem, nauczycielami i uczniami;

11. Inne instytucje, stowarzyszenia oraz organizacje w zależności od potrzeb, np. Klanza, Ośrodek Terapii i Readaptacji ETAP itp.

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

1. Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- analiza uwag wpisanych do dziennika.

2. Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- rozmowy i wywiady
- analiza dokumentacji szkolnej,

Program został opracowany przez Zespół ds. wychowawczych i profilaktyki.

Program został przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2023

